

**École d'architecture
de la ville & des territoires
Paris-Est
Universidad Diego Portales
Santiago du Chili
Double diplôme d'architecte**

Sommaire

Les écoles	4
L'École d'architecture de la ville & des territoires	5
La Escuela de Arquitectura	8
Les implantations	10
Santiago du Chili	11
Paris	12
Le cursus chilien	14
Le cursus français	20
Admissions et informations pratiques	26

Réalisation éditoriale et graphique : Not Only Books/Agnès Busière

Photographies : Myr Muratet/Éav&t
à l'exception de

P. 5 : © Photomontage 3D, Vedeá — Architecte rénovation énergétique Vedeá :
Véronique Descharrières Architectures — Architecte du bâtiment d'origine (1998) :
BTA, Bernard Tschumi Architectes. P. 8 et 9 : © Universidad Diego Portales.
P. 9 : bas (carte) : © iStock/ Rainer Lesniewski. P. 12 : iStock/Thomas Sereda (haut) ;
Ross Helen (bas). P.13: iStock/Milena Pigdanowicz-Fidera (haut gche) ; Da Liu (milieu gche) ;
Olga Tarasyuk (milieu dte) ; Michal Ludwiczak (bas gche) et Myr Muratet/Éav&t (bas dte).

Merci aux anciens étudiants de l'Éav&t, Éloïse Blanchard, Mathilde Faure
et Pierre Rozelle, pour la mise à disposition de leurs photographies
du Chili des pages 9 haut et 10-11.

Les écoles

L'École d'architecture de la ville & des territoires Paris-Est

Université Gustave Eiffel

Membre fondateur de l'Université Gustave Eiffel, l'École d'architecture de la ville & des territoires est une École nationale supérieure d'architecture (Ensa), sous la double tutelle du ministère de la Culture et du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.

Elle est née de l'engagement de toute une équipe pour faire émerger un nouvel enseignement de l'architecture, éclairé et guidé par la définition que l'École souhaite donner aux mots « architecte » et « architecture » : l'acte de bâtir est toujours intimement lié à la compréhension des territoires et de leurs usages.

Tout au long du cursus, les élèves architectes y apprennent ainsi que la conception d'un bâtiment consiste aussi en l'élaboration d'un projet de transformation de l'environnement.

Pour transmettre cette vision de l'architecture aux étudiants, un programme original a été conçu, en s'appuyant sur des moyens pédagogiques adaptés pour que ces futurs diplômés acquièrent non seulement les compétences, mais aussi l'engagement et l'ouverture et que ce métier exige aujourd'hui. Car plus que jamais, l'architecture repose sur l'art de bâtir dans un environnement en perpétuelle mutation.





Depuis le 1^{er} janvier 2020, l'Év&t appartient, en qualité d'établissement composante, à la toute nouvelle Université Gustave Eiffel, à vocation internationale. Pluridisciplinaire, celle-ci bénéficie d'implantations régionales (Aix-Marseille, Nantes, Lille, Lyon, Paris). Elle est également le premier et unique établissement rassemblant un organisme de recherche, une université, une école d'architecture et trois écoles d'ingénieurs.

Les différentes composantes de l'Université ont tissé des liens précieux et solides avec les autres établissements d'enseignement supérieur du campus de la Cité Descartes (École des Ponts ParisTech, École d'urbanisme de Paris) et avec le réseau des Ensa. Ce maillage fort permet d'élargir

et de confronter les champs de connaissance tant en matière d'enseignement que de recherche, engageant l'école dans une dynamique scientifique et intellectuelle exceptionnelle.

En outre, étudier dans le périmètre de la ville nouvelle de Marne-la-Vallée, lui-même en pleine mutation et porteur de toutes les problématiques urbaines et environnementales contemporaines, est propice à éveiller chez l'étudiant la conscience quotidienne d'un monde en constante évolution, et à nourrir une réflexion d'actualité sur l'objet même de la pratique architecturale aujourd'hui.



La Escuela de Arquitectura Universidad Diego Portales

La Escuela de Arquitectura de l'université Diego Portales est située en plein quartier universitaire, au centre même de la ville de Santiago du Chili. Cet emplacement incarne pleinement la vision d'une architecture intégrée à la ville et à la société en général.

Son projet académique vise à former des professionnels responsables, capables de s'intégrer dans le domaine de l'architecture par leurs approches et propositions architecturales, mais également en termes d'engagement dans la société, dans les environnements bâti et naturel.

L'enseignement et l'apprentissage progressifs et inclusifs de l'architecture sont considérés

comme un objectif central, une discipline universelle, dans ses aspects conceptuels, formatifs et opérationnels essentiels. La Escuela de Arquitectura de l'université Diego Portales contribue ainsi activement à la réflexion sur le rôle de l'architecte dans la société contemporaine, et en particulier dans la société chilienne.



Les implantations



Santiago du Chili

Santiago est une métropole située dans les vallées formées par la cordillère de la Corta et la cordillère des Andes, à une altitude allant de 544 à 1000 m. La ville bénéficie d'un paysage unique ouvrant sur les sommets enneigés de la chaîne des Andes, au contrefort reconnaissable entre tous, marqué par des ravins entre les rivières Mapocho et Maipo.



Fondée en 1541 par l'explorateur Pedro de Valdivia, Santiago commence son évolution moderne à la fin du XIX^e siècle. En 1960, les urbanistes Juan Parrochia, Pastor Correa et Juan Honold conçoivent le premier plan urbain intercommunal, prenant en compte la protection de cette imposante géographie et incluant déjà le critère, aujourd'hui reconnu, de la durabilité.

La capitale est ainsi au fil du temps devenue l'un des cinq points chauds de la biodiversité dans le monde. D'autant que le climat, de type méditerranéen, se caractérise par une saisonnalité marquée, avec des étés chauds et très secs, mais également de faibles chutes de pluie en hiver (et dont la moyenne annuelle avoisine seulement les 104 mm).

Aujourd'hui, Santiago du Chili s'attaque au défi de penser son développement avec le territoire, éradiquant la vision moderne de l'urbanisme au-dessus des systèmes naturels. Il s'agit au contraire de prendre pleinement en compte l'exposition de la métropole aux variables géographiques définies comme sensibles au changement climatique, telles que les zones exposées à la détérioration des forêts, aux catastrophes naturelles, à la sécheresse et à la désertification. Ceci alors justement que la métropole chilienne présente de graves problèmes de pollution atmosphérique et des écosystèmes fragiles.

Le Chili, c'est aussi...





La France, c'est aussi...

Paris

Grande capitale européenne, haut lieu d'art et de culture, la ville de Paris est un livre ouvert pour l'histoire de l'architecture et de l'urbanisme. Il en est de même pour sa région qui complète un corpus de bâtiments remarquables très vaste. La visite et l'analyse de ces constructions et de ces territoires rendent les enseignements de l'École vivants et interactifs.

À 20 minutes de Paris, l'École d'architecture de la ville et des territoires se situe sur le campus Descartes au sein de la ville durable de Marne-la-Vallée, dans l'Est parisien.

Grand Paris

L'énergie intellectuelle du campus, son positionnement stratégique et l'arrivée d'un pôle multimodal dans le cadre du « Grand Paris Express », placent le campus Descartes au cœur des réflexions métropolitaines qui animent le Grand Paris.

Cette situation au cœur de la métropole parisienne permet aux étudiants de travailler dans un périmètre d'observation privilégié, porteur de toutes les problématiques urbaines contemporaines (ville nouvelle, parc d'attractions, autoroute urbaine, centre commercial, ronds-points, campus...) de nature à éveiller la conscience quotidienne d'un monde en évolution, et à nourrir une réflexion d'actualité sur l'objet même de la pratique architecturale aujourd'hui.



Cursus chilien

Parcours pédagogique des étudiants chiliens

Bachiller

1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e année	Validation
S1 et S2	S1 et S2	S1 et S2	Bachiller en Arquitectura (Chili)

Licenciado

4^e année

S1 août à décembre	S2 février à juillet
-----------------------	-------------------------

Título profesional

5^e année

S1 août à décembre	S2 février à juillet Éav&T	Programme S2 en France Projet 8 Séminaire 8 Cours au choix (1 cours selon filière + 2 au choix) 6 Stage validé par acquis* 8 Total ECTS 30
* les étudiants chiliens n'ont pas de stage à faire en France		

6^e année

S1 septembre à janvier Éav&T	S2 février à juillet Éav&T	Programme S1 en France Projet 13 Séminaire 13 Cours au choix 4 Total ECTS 30
		Programme S2 en France Projet 20 Soutenance du projet de fin d'études 10 Total ECTS 30

- Diplômes France**
- Diplôme d'État d'architecte (Master)
- Chili**
- Licenciado en Arquitectura
 - Título Profesional

Le programme pédagogique des étudiants chiliens en France

Accueillis pour trois semestres en France à l'Éav&t, les étudiants chiliens peuvent choisir entre les quatre filières de l'École : Architecture & Experience, Fragments, Matière à penser ou Transformation.

Premier semestre

Les cours peuvent changer d'une année à l'autre. La liste ci-après constitue des exemples. Le contenu actualisé à date est disponible sur le site de l'École (voir QR-code).

Projet de la filière choisie

Séminaire

1 cours obligatoire

Architecture et surréalisme (filière Architecture & Experience)
Chaos urbain et posture neutre (filière Fragments)

Matières et structures (filière Matière à penser)
Nouvelles ruines et Management et économie de projet (filière Transformation)

2 cours au choix

(parmi lesquels possibilité d'un cours de français langue étrangère).

Atelier de traduction
Bidonvilles et habitats précaires
Ce que la massification urbaine fait à l'architecture
Les méthodes du comparatisme urbain en question
Les images mouvement
La « zone » : économie, production, architecture et territoire
Le rationalisme constructif en architecture
Tectonique de l'enveloppe
Territoires du design et expériences d'habitabilité
Tiers-lieux : le rôle de l'architecte ?

Format cours intensifs (1 semaine)

Analogies/Maquettes habitées
Couleur
Grasshoper
Lumière et Acoustique

Format cours hebdomadaires

Les Leçons du mardi
Architectures

Deuxième semestre

Les étudiants poursuivent le séminaire et deux cours au choix.

Troisième semestre

Le dernier semestre est consacré au projet de fin d'études dont la soutenance s'effectue en France, avant validation auprès d'un jury à leur retour au Chili.



Récapitulatif du programme

1^{er} semestre

Projet	8
Séminaire	8
Cours au choix (1 cours selon filière + 2 au choix)	6
Stage validé par acquis*	8
Total ECTS	30

* les étudiants chiliens n'ont pas de stage à faire en France

2^e semestre

Projet	13
Séminaire	13
Cours au choix	4
Total ECTS	30

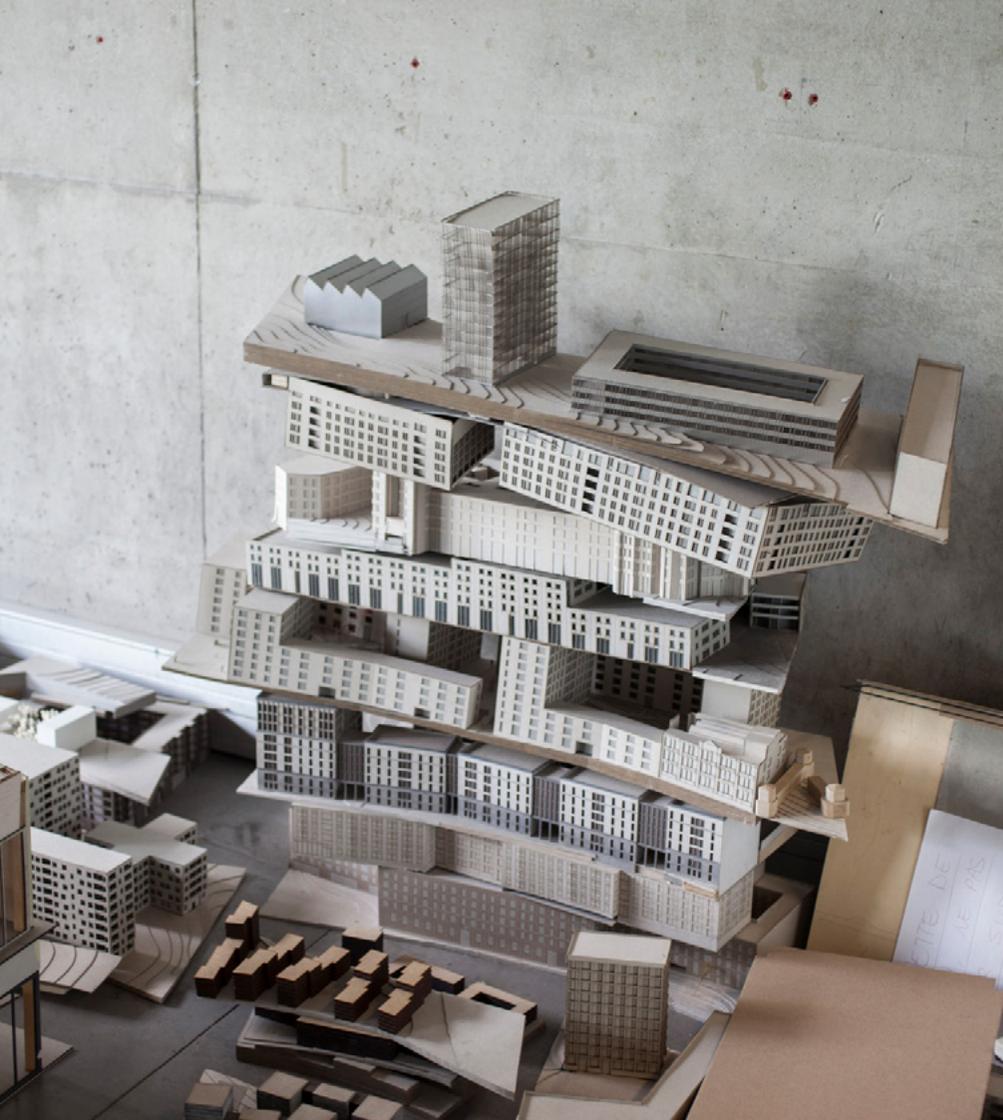
3^e semestre

Projet	20
Soutenance du projet de fin d'études	10
Total ECTS	30

Détail des enseignements sur le site Internet :

paris-est.archi.fr/footer/telechargements





Les quatre filières d'approfondissement

Architecture & Experience

La filière Architecture & Experience propose de confronter une approche théorique sur les règles qui guident la conception d'un projet, aux conditions spécifiques d'un programme architectural. Le travail est nourri par la réflexion qui a été préalablement engagée dans le cadre du séminaire. Le niveau de complexité attendu relève moins de l'échelle ou de la nature du programme en soi que du nombre de niveaux de signification engagés par les projets. Culture et histoire sont mobilisées au service de réponses précises et articulées aux enjeux de l'évolution des situations contemporaines.

Fragments

La filière Fragments interroge l'architecture à travers son rapport à la métropole et au territoire. Le dialogue recherché entre géographie et signes architecturaux impose des changements d'échelle et de regard, assumant un certain écart, et implique l'interrogation permanente de la pensée du projet. La filière évite l'opposition apparente entre contingences métropolitaines et discipline architecturale, et refuse de choisir entre qualité du design et complexité du processus. L'hypothèse est que cela est possible, et que l'un doit alimenter et contribuer à l'autre.



Matière à penser

La filière Matière à penser se fonde sur cette autre hypothèse : l'architecture se construit (aussi). Ainsi, le construit ne se limite pas à la mise en œuvre, mais s'appuie sur un savoir théorique qui permet d'élaborer un projet à partir de sa matérialité. Cette filière intègre la formation Structure et architecture qui, en association avec l'École des Ponts ParisTech, est destinée à la fois aux élèves architectes et aux élèves ingénieurs. Elle permet de sensibiliser les architectes au monde de l'ingénierie et inversement, contribuant ainsi à décloisonner leurs univers respectifs. Structure et architecture constitue une plus-value reconnue dans une carrière professionnelle. Une fois diplômés, les architectes peuvent, sous conditions, poursuivre leurs études à l'École des Ponts ParisTech en vue d'obtenir le titre d'ingénieur.

Transformation

La filière Transformation explore les problématiques architecturales liées au recyclage ou au réemploi du bâti (construire sur le construit) et au détournement de la vocation première de certains sites (vides des lotissements pavillonnaires et des grands ensembles, zones d'activités en déshérence, friches industrielles, espaces délaissés d'infrastructures...). Elle s'attache spécialement aux dispositions des « SCoT facteur 4 » qui interdisent toute extension urbaine pour explorer les conditions d'une architecture fabriquée *avec* – et non plus *sur* – les ruines du monde actuel. Il s'agit désormais, et de plus en plus, de construire avec et à partir de l'existant, et de recycler ou de réemployer le « déjà-là » : il faut apprendre à transformer. De telles transformations sont à même de réinterroger aussi bien les relations architecturales et urbaines que les procédés constructifs et l'économie de la construction.

Cursus français

Parcours pédagogique des étudiants français

Licence

1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e année	Validation
L 1 S1 et S2	L 2 S1 et S2	L 3 S1 et S2	Diplôme d'études en architecture (Licence) (France)

Master

4^e année

S1 septembre à janvier	S2 février à juillet
---------------------------	-------------------------

5^e année

S1 septembre à janvier	S2 mars à juillet UDP, Chili	Programme S2 au Chili Séminaire et Avant-projet de diplôme 30 Laboratoire d'application structurale 5 Total ECTS 35
---------------------------	------------------------------------	--

6^e année

S1 août à décembre UDP, Chili	S2 février à juillet	Programme S1 au Chili Construction d'infrastructures 5 Projet de diplôme 30 Total ECTS 35
-------------------------------------	-------------------------	--

Diplômes

France

- Diplôme d'État d'architecte (Master)

Chili

- Licenciado en Arquitectura
- Título Profesional

Le programme pédagogique des étudiants français au Chili

À l'issue du premier semestre du master 2, les étudiants français partent effectuer deux semestres de scolarité au Chili, en co-encadrement avec les responsables pédagogiques de leur filière (Architecture & Experience, Fragments, Matière à penser ou Transformation).



Premier semestre

Dans le cadre de l'une des trois thématiques — Urbanisme, Paysage, Innovation technologique (voir page suivante) —, les étudiants suivent le Séminaire, l'atelier Avant-projet de diplôme et le Laboratoire d'application structurale.

Séminaire et Avant-projet de diplôme

À la fois théorique et pratique, cette phase du cursus intervient au moment où l'étudiant démarre son projet de diplôme.

Le séminaire et l'avant-projet portent sur trois thématiques : Urbanisme/Paysage/Innovation. Tous deux permettent de définir le cadre conceptuel et théorique du projet de diplôme et évaluent un travail intensif de deux après-midis par semaine selon les modalités d'atelier. L'objectif est que les étudiants expérimentent et s'approprient les méthodologies de recherche pour développer une hypothèse architecturale fondée sur un cadre théorique, puis élaborent un avant-projet qui verra son développement ultérieur dans l'Atelier de projet de diplôme.

Fondement : définition et élaboration du thème, du sujet et du lieu.

C'est le moment du développement de l'avant-projet d'architecture dans toutes ses variables et échelles : les étudiants choisiront des référents nationaux et internationaux, qui serviront d'exemples et de sources d'inspiration. Ces propositions seront partagées au sein de l'atelier. Les éléments seront récupérés et synthétisés ; les concepts, pensées et formes pourront être utilisés dans leur avant-projet.

Laboratoire d'application structurale

Le travail de savoir pratique s'organise autour de deux entités thématiques, Construction et Structure, au cours desquels les enseignements théoriques sont testés à travers un système d'essais et d'erreurs.

Ce cours allie une approche théorique et pratique de la conception de structures adaptées au contexte chilien, c'est-à-dire fondées sur la réglementation chilienne qui détermine les bases d'une construction résistante aux séismes. La mise en pratique visera à concevoir des éléments structuraux pouvant être construits à une échelle réelle conformément à cette réglementation particulière.

Un objet architectural sera conçu en matériaux de bois et d'acier, avec l'élaboration précise des documents techniques qui seraient nécessaires pour la matérialisation potentielle de l'œuvre à construire.

Second semestre

Au second semestre, les étudiants participent au cours Construction d'infrastructures et réalisent leur projet de fin d'études.

Construction d'infrastructures

Ce module vise à acquérir des connaissances générales sur les installations et lotissements, et leur rôle dans la ville, aspects fondamentaux pour que l'étudiant accède à une vision holistique du projet architectural : cela implique une configuration qui tienne compte non seulement des variables esthétiques et structurelles, mais aussi des infrastructures de

l'environnement dans lequel le projet s'intègre. Cette vision sera atteinte lorsque l'étudiant intégrera pleinement que les installations d'un bâtiment occupent un espace physique qui doit être prévu et considéré dès la conception du projet, ce qui affectera directement l'efficacité et la rationalisation des espaces, donc sa qualité et ses coûts de réalisation.

Projet de fin d'études

Les étudiants poursuivent leur projet de fin d'études dans le cadre de la thématique choisie (voir ci-dessous).

Les trois thématiques au choix

Urbanisme

Ce cours fournit les contenus indispensables pour que les étudiants puissent, à partir de leur propre expérience, identifier et analyser les processus de croissance et de développement des villes et du territoire.

Cela s'articule autour de trois niveaux de réflexion et de connaissance :

- une identification des jalons fondamentaux de l'histoire de l'urbanisme et de la ville comme artefact de la civilisation ;
- une présentation des principaux courants de pensée urbaine avec leurs théories et leurs modèles ;
- et enfin, une approche de la pratique de l'urbanisme comme exercice professionnel et jeu des acteurs impliqués dans le développement urbain.

Paysage

Entendu comme le résultat de l'interaction entre le milieu naturel et l'action humaine, le paysage conjugue un grand nombre de variables, qui influent sur la configuration des espaces extérieurs selon différentes échelles possibles d'intervention. Suivant cette ligne de pensée, ce cours aborde les connaissances des variables liées au paysage, à l'environnement et à la gestion durable du territoire.

Innovation technologique

Ce thème fournit aux étudiants un ensemble de connaissances pratiques et théoriques nécessaires à la matérialisation d'un projet, allant des modèles structurels et composants matériels au développement de spécialités pour l'adaptation de l'œuvre aux environnements naturel et artificiel.



Récapitulatif du programme

1^{er} semestre

Séminaire et Avant-projet de diplôme	30
Laboratoire d'application structurale	5

Total ECTS 35

2^e semestre

Construction d'infrastructures	5
Projet de diplôme	30

Total ECTS 35

Détail des enseignements sur le site Internet :

arquitectura.udp.cl/estudiantes/convenios-doble-titulacion/



Admissions et informations pratiques

Étudiants français

Parcours ouverts :

- aux titulaires du diplôme d'études en architecture (licence) ou relevant par équivalence de la procédure de validation de leurs études, expériences professionnelles ou acquis personnels
- aux étudiants de cycle de master inscrits au 1^{er} semestre de 5^e année, ayant validé l'ensemble des enseignements de 4^e année
- niveau B2 en espagnol

Dossier de candidature

- Relevés des notes des 2^e, 3^e et 4^e années
- CV et lettre de motivation en français et en espagnol
- Portfolio (20 pages maximum)

Les candidats retenus seront reçus en entretien.

Calendrier de la procédure d'admission

Novembre : réunion d'information sur le double diplôme
Début décembre : date limite de candidature
Mi-décembre : résultats d'admission
Mars : début des cours

Étudiants chiliens

Parcours ouverts :

- aux étudiants ayant validé les 8 premiers semestres du parcours
- appartenant au top 10 % de leur promotion
- niveau B2 en français

Dossier de candidature

- Relevés des notes des 8 semestres
- CV
- Portfolio

Calendrier de la procédure d'admission

Novembre : réunion d'information sur le double diplôme
Début décembre : date limite de candidature
Fin décembre : résultats d'admission
Février : début des cours

Frais de scolarité

Les frais de scolarité sont ceux de l'école d'inscription d'origine.

Le coût de l'examen final n'est pas inclus dans les frais de scolarité ; il est à régler auprès de l'établissement d'accueil :

Étudiant français

inscrit à l'examen de UDP : le coût est d'approximativement 222 240 CLP (env. 235 €).
Montant exact à confirmer à la date d'inscription.

Étudiant chilien

inscrit à l'examen de l'Éav&t : le coût est d'approximativement 35 € (env. 33 136 CLP).
Montant exact à confirmer à la date d'inscription.

Les coûts liés au visa, au voyage, aux assurances et au logement sont à la charge de l'étudiant.

Une assurance médicale est obligatoire dans le pays d'accueil.

Contacts

École d'architecture de la ville & des territoires Paris-Est

Directrice

Amina Sellali

Responsable du département Études et Scolarité

Estefania Nuchera : estefania.nuchera@paris-est.archi.fr

Informations complémentaires

sur le site Internet

paris-est.archi.fr/formations/double-diplome/
universidad-diego-portales



Escuela de Arquitectura

Directora

Carolina Del Campo Ruiz-Clavijo

Coordinadora área de internacionalización

Margarita Jans : margarita.jans@udp.cl

Coordinadora de movilidad saliente

Casa Central udp : Camila Carvajal : camila.carvajal@udp.cl

Informaciones complementarias

en el sitio web

arquitectura.udp.cl/estudiantes/convenios-doble-titulacion/



École d'architecture
de la ville & des territoires
Paris-Est



Soutenu par

