

# École d'architecture de la ville & des territoires Paris-Est

## Fiche de poste

Année universitaire 2019-2020

## Postes à pourvoir

**Assistant(e) /enseignement de projet\_ spécialité environnement et développement durable de la Filière de master « Matière à penser »**

Discipline : TPCAU

Charge d'enseignement : 40 heures équivalent TD

## Présentation générale de l'École

L'École d'architecture de la ville et des territoires à Paris-Est est fondée sur un projet pédagogique centré sur l'incidence des mutations urbaines et techniques sur l'acte de bâtir. Sa localisation en ville nouvelle l'a naturellement tournée vers les nouveaux territoires urbains et les nouvelles pratiques du projet qu'elles supposent.

L'enseignement du projet – conçu à quelque échelle que ce soit comme la transformation d'un territoire – se nourrit d'interactions permanentes à l'intérieur d'un cadre théorique contenant l'histoire sociale et morphologique de la croissance urbaine, et une culture technique intégrant au corpus habituel de la discipline l'étude des grandes infrastructures territoriales. L'ambition de l'école est de prendre toute la mesure des préoccupations environnementales contemporaines et de réviser la pédagogie de l'architecture en conséquence, tant dans les enseignements de projet et de construction que dans les cours de théorie et d'histoire.

Cette approche, toujours pluridisciplinaire, a donc conduit à définir, au sein du premier cycle, quatre grands champs de connaissances complémentaires à l'enseignement du projet architectural proprement dit : « architecture », « construction », « représentation », « territoire ».

Dans ce cadre, l'enseignement du projet s'inscrit dans une progressivité conduisant de l'exercice de courte durée – les trois premiers semestres d'études – au projet semestriel – les trois semestres suivants –.

Des transversalités entre le projet et les autres disciplines sont organisées fréquemment. Elles offrent l'occasion d'exercices spécifiques, de moments particuliers pendant les projets ou de workshops. Les principales transversalités portent sur projet/territoire et projet/construction.

Après le tronc commun d'enseignement de 1<sup>er</sup> cycle, le deuxième cycle est organisé en quatre filières d'approfondissement combinant enseignement théorique et projet :

« Architecture & expérience », dirigée par Éric Lapière ;

« Matière à penser », dirigée par Marc Mimram ;

« Fragments », dirigée par Ido Avissar ;

« Transformation », dirigée par Paul Landauer.

Cette identité pédagogique se renforce à partir de partenariats déjà concrétisés (École des Ponts Paris Tech, Master génie urbain de l'Université de Marne la Vallée, École d'urbanisme de Paris, École des ingénieurs de la ville de Paris...)

## Présentation des activités de recherche scientifique de l'école

L'École dispose d'une unité de recherche, l'« Observatoire de la condition suburbaine », rattachée à l'UMR AUSSER, dont le champ scientifique s'étend de l'évolution des formes urbaines récentes à l'analyse environnementale et au jeu des acteurs décisionnels.

L'école a pour ambition aujourd'hui de donner une place plus importante à la recherche. Cette ambition se décline à trois niveaux :

1. Développer la recherche doctorale et l'accueil des doctorants en constituant un véritable « parcours recherche » dans le cursus du second cycle ;

2. Faire émerger de nouvelles problématiques de recherche en s'appuyant sur les problématiques propres aux enseignements spécifiques de notre école : les 4 filières de master et les formations post-diplôme ;
3. Augmenter les partenariats facilités par notre position privilégiée au sein d'un campus universitaire – singulière pour une école d'architecture francilienne –, préciser la place que peut prendre l'architecture dans le champ plus large des savoirs universitaires et faire valoir les apports conjoints de la théorie, de l'histoire et de la pratique du projet d'architecture pour envisager les territoires et négocier la transition qu'appellent les préoccupations environnementales.

### **Présentation des enseignements**

L'enseignant(e) recruté(e) devra s'intégrer à l'équipe pédagogique de la filière *Matière à Penser*.

La personne recrutée a pour but d'assister l'enseignant (e) responsable du projet.

Il/elle assure des fonctions de co-encadrant pédagogique en veillant à l'accompagnement des étudiants de façon que leurs travaux soient en phase avec les attendus spécifique du Master.

### **Charges horaires de l'enseignement**

Total équivalent TD : 40h par semestre

Jour d'enseignement hebdomadaire : Jeudi (ou mardi exceptionnellement selon l'organisation générale du semestre). Date de démarrage du semestre : Mardi 23 Septembre, 14 heures.

### **Titres et diplômes**

Diplôme d'architecte ou d'architecte-ingénieur

### **Compétences attendues au regard du poste**

Une expérience professionnelle dans le domaine des projets d'équipements avec une capacité à associer l'espace et sa matérialité à travers le filtre de la question du développement durable et l'approche environnementale.

Une expérience d'enseignement de projet en école d'architecture sera appréciée ainsi qu'un engagement avéré dans les thèmes de la filière *Matières à Penser* et *Structure et Architecture*. Une appétence pour la recherche est également souhaitée.

### **Dossier de candidature et procédure d'admission**

#### Pièces à fournir

- un curriculum vitæ
- un document présentant les travaux, ouvrages, articles ou mémoires attestant de l'expérience du candidat

Date de transmission des candidatures par email uniquement sur un seul document pdf pour le **Lundi 16 septembre 2019, 12h au plus tard** à Madame Inbal Haddad – Coordinatrice pédagogique, [inbal.bismuthaddad@paris-est.archi.fr](mailto:inbal.bismuthaddad@paris-est.archi.fr)